

Документ подписан электронной подписью.

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
МАДОУ №9  
Протокол от 18.03.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
*Н.В. Захарова* Н.В. Захарова  
Приказ от 18.03.2024 № 16-ОД



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №9 комбинированного вида»  
за 2023 год.**

Исполнительный орган местного самоуправления  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
города Мончегорска Мурманской области  
входящий № *6/н*  
01.25.03 2024.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 комбинированного вида»
Заведующий	Захарова Наталья Владимировна
Адрес организации	184510, Мурманская обл., г. Мончегорск, ул. Бредова, д. 13
Телефон, факс	(815 36) 3-28-08
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou9@edumonch.ru">dou9@edumonch.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://dou-n9.ucoz.ru">http://dou-n9.ucoz.ru</a>
Учредитель	Администрация города Мончегорска
Дата создания	1982 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена Министерством образования и науки Мурманской области муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 9 комбинированного вида» № 14-18 от 14.03.2018 Серия 51Л01 №0000758.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида» (далее — Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 320 мест. Общая площадь здания 3036,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, 1249,2 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу МАДОУ №9 на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада – безопасность.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ №9, утверждённого приказом заведующего от 01.08.2023 № 54-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Документ подписан электронной подписью.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Учреждении функционируют 12 возрастных групп. Из них:

- 1 группа (1-1,5 лет) оздоровительной направленности;
- 2 группы (1,5-2 лет) оздоровительной направленности;
- 2 группы (2-3 лет) оздоровительной направленности;
- 2 группы (3-4 лет) общеразвивающей направленности;
- 1 группа (4-5 лет) общеразвивающей направленности;
- 2 группы (5-6 лет) общеразвивающей направленности;
- 2 группа (6-7 лет) общеразвивающей направленности.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания (которая входит в ОП ДО) осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	165	89,1
Неполная с матерью	19	10,3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Документ подписан электронной подписью.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	58	31,3
Два ребёнка	91	49,2
Три ребёнка и более	36	19,5

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

### Дополнительное образование

Главный принцип ФГОС общего образования – принцип вариативности образования, предполагающий создание «личных пространств» на основе выбора. Инновации стандартов обеспечены в процессе соединения обязательного (стандарта) и желательного (социального заказа).

В Учреждении в 2023 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Ментальная арифметика», «Занимательный английский» и «АнглоЗНАЙКА» социально-гуманитарной направленности и «Роуп-скиппинг» физкультурно-спортивной направленности. Численность воспитанников, занимающихся по дополнительным персонифицированным программам, составила 56 человек. Источник финансирования: федеральный бюджет. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность/наименование программы	Периодичность и продолжительность занятий	Уровень программы/объем	Адресат программы	Количество воспитанников
«Ментальная арифметика» социально-гуманитарной направленности.	2 раза в неделю по 1 академическому часу. Один академический час равен 30 минутам.	стартовый/72 часа	5-7 лет	47
«Занимательный английский» социально-гуманитарной направленности	2 раза в неделю по 1 академическому часу. Один академический час равен 30 минутам.	стартовый/72 часа	5-7 лет	21
«АнглоЗНАЙКА» социально-гуманитарной	2 раза в неделю по 1	стартовый/44 часа	5-7 лет	28

Документ подписан электронной подписью.

направленности	академическому часу. Один академический час равен 30			
«Роуп-скиппинг» физкультурно-спортивной направленности	1 раз в неделю по 1 академическому часу. Один академический час равен 30 минутам.	стартовый/3 б часов	5-7 лет	23

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2023 году составил 81%. Это на 6% больше, чем в 2022 году.

Анализ родительского опроса, проведённого в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	В состав наблюдательного совета входят представители учредителя автономного учреждения, представители

	исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и представители общественности.
Общее собрание (конференция) работников	Объединяет всех работников Учреждения, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, в задачи которого входит обеспечение жизнедеятельности и функционирования Учреждения.
Совет Учреждения	Совет состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей), работников учреждения, заведующего и председателя профсоюзного комитета учреждения. Осуществляет решение вопросов, относящихся к его компетенции, действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия Учреждения и родительской общественности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Совет родителей (законных представителей)	В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создаётся выборный орган из числа родителей (законных представителей).

Документ подписан электронной подписью.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления МАДОУ №9 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МАДОУ №9 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с расписанием видов занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребёнка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики



Документ подписан электронной подписью.

по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели на год.

Решение о проведении промежуточной диагностике принималось педагогами индивидуально по каждому ребёнку если в этом была необходимость. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Учреждения на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области реализуемой ОП ДО	2022 год			2023 год		
	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Социально-коммуникативное развитие	45,9	42,5	11,6	46,7	43,1	10,2
Речевое развитие	41,1	41,4	17,5	42,2	41,9	15,9
Познавательное развитие	39,6	45,5	14,9	40,1	47,6	12,3
Физическое развитие	48,8	38,7	12,5	49,3	41,1	9,6
Художественно-эстетическое развитие	38,6	46,3	15,1	41,6	45,1	13,3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Документ подписан электронной подписью.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Учреждения с приглашением педагогов ушедших на пенсию.

С педагогическими работниками также проводилась большая работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, размещали свои педагогические наработки в печатных изданиях и сети Интернет.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 37 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

Документ подписан электронной подписью.

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 9 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить спокойный переход воспитанников детского сада в школу.

#### **Работа с детьми логопедического пункта.**

В 2022 учебном году коррекционная помощь была оказана 24 воспитанникам 6-7 лет. Положительные стороны работы: индивидуальные формы работы логопеда с детьми с нарушениями в развитии направлены на устранение фонетико-фонематического и лексико-грамматического недоразвития воспитанников. Их содержание наполнено мотивацией, игровыми приёмами, дифференцированной оценкой детской деятельности на основе применения современных технологий. Ежедневно организуется коррекционная работа воспитателей во вторую половину дня по заданию логопеда. Выполнение плана работы по лексической теме, индивидуальной работы с детьми способствует постепенному преодолению речевых недостатков дошкольников. Систематическое взаимодействие учителя-логопеда с инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем организуется по различным направлениям ОП ДО. Учитель-логопед активно привлекает родителей к коррекционной работе посредством организации мастер-классов, практикумов, участия родителей в индивидуальные и групповые занятия с детьми.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.**

Мероприятие (форма)	Уровень: российский,	Кол-во воспитанников,	Результат (диплом, грамота, место)
------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------------------------------

Документ подписан электронной подписью.

	региональный, муниципальный	принявших участие в мероприятии	
<b>Конкурсы</b>			
Конкурс детско-юношеского творчества «Парад снеговиков» Номинация: декоративно-прикладное творчество	международный	2	Диплом 1 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка»	международный	1	Диплом 1 место
Конкурс ёлочных игрушек «Яркая ёлка»	международный	1	Диплом 1 место
Конкурс художественного слова к Пушкинскому дню «И не иссякнет Пушкина родник»	международный	2	Грамота 1 место
Конкурс детского творчества «По пятам осени – 2022» Номинация «Песня» средняя группа	международный	8	Дипломы участников
Конкурс детского творчества «По пятам осени – 2022» Номинация «Шумовой оркестр»	международный	12	Диплом 2 место
Международный конкурс по лего-конструированию «Лего-фантазеры»	международный	1	Диплом победителя
Международный конкурс рисунков и плакатов «Безопасность ради жизни»	международный	1	Диплом победителя-чел
Международный конкурс детского рисунка «Волшебный мир любимых мультфильмов»	международный	1	Диплом победителя
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»	международный	2	Диплом победителя
Международный конкурс художественного слова «Поэзия зимы»	международный	2	Диплом победителя
Конкурс «Цветочная фантазия»	российский	1	Диплом 1 место
Конкурс «Бескрайний космос»	российский	1	Диплом 1 место
Конкурс «Береги планету»	российский	1	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Сила России – наш народ!»	российский	2	Диплом 1 и 2 место
Творческий конкурс «Синичкин день»	российский	4	Диплом 1 и 2 место
Творческий конкурс «Сказочный город»	российский	2	Диплом 2 место
Конкурс «Планета знаний»	российский	1	Грамота 3 место
Конкурс «Удивительный мир животных»	российский	3	1 чел. - диплом 1 место

Документ подписан электронной подписью.

Творческий конкурс «Удивительный мир»	российский	5	2 чел. – дипломы 2 место
Творческий конкурс «Ёлочка-красавица»	российский	2	диплом за 3 место – 1 человек.
Творческий конкурс «Пушистые крольчата – весёлые ребята»	российский	4	Диплом за 1 место – 4 человека
Творческий конкурс «Моё любимое животное»	российский	3	диплом за 2 место – 3 человека
Конкурс «Пейзажи родины моей»	российский	1	Диплом 1 место
Творческий конкурс «День Победы глазами детей»	российский	2	Диплом 1 и 2 место
Многожанровый онлайн конкурс «Моя Россия, моя страна!» в номинации Хореографическое искусство	российский	9	Диплом 1 степени
Конкурс «По страницам Красной книги»	российский	1	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Подари улыбку папе»	российский	1	Диплом 2 место
Творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	российский	3	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Кто как зимует?»	российский	3	Диплом 1 место
Конкурс «Мамино тепло»	российский	1	Диплом 2 место
Конкурс «Зима в окно стучится»	российский	1	Диплом 2 место
Конкурс «У Лукоморья»	российский	1	Диплом 1 место
Конкурс «Мой любимый соробан» Центр обучения методикам дополнительного образования М.А.Т.Т.	российский	1	Диплом 1 место
Конкурс «Не играй с огнём» S-BA.RU «Высшая школа делового администрирования»	российский	1	Диплом 2 место
Конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!»	российский	12	Диплом 1 место
Конкурс «Береги планету»	российский	2	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Из конструктора я соберу»	российский	2	Диплом 2 место
Патриотический конкурс для детей и молодёжи, посвящённый памяти неизвестного солдата «Вечный огонь»	российский	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	российский	1	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Фантазии из солёного теста»	российский	2	Диплом 1 место
Творческий конкурс «23 февраля-День	российский	2	Диплом 2 место

Документ подписан электронной подписью.

Защитника Отечества»			
Творческий конкурс «Мастерская деда мороза»	российский	12	Диплом 1 и 2 место
Творческий конкурс «Поделки к Новому году»	российский	2	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Праздник великой победы»	российский	3	Диплом 2 и 3 место
Конкурс чтецов «Со здоровьем мы дружны»	региональный	4	Дипломы лауреатов
Конкурс «Эко-марафон 2023»;	региональный	5	Диплом 4 место
Экологический форум «Зелёная планета 2023»	региональный	7	Диплом 1 место
Конкурс «Детский рисунок по охране труда»	региональный	4	Диплом 2 и 3 место
«Саамы – глазами детей!» ГОБОУДО «Мурманский областной загородный стационарный образовательный центр «Гандвиг»»	региональный	5	Диплом I степени Сертификат участника
«Чудесный мир волшебных сказок!» ГОБОУДО «Мурманский областной загородный стационарный образовательный центр «Гандвиг»»	региональный	5	Грамота 3 место
Конкурс «Широкая масленица»	региональный	5	Грамота 1 место
Фестиваль творческих работ «Снего VK пикNICK»	муниципальный	2	Диплом 1 и 2 место
Зимняя Спартакиада IX	муниципальный	6	Сертификат участника
Спортивный конкурс «Лыжня зовёт 2023»	муниципальный	6	Грамота 3 место
Спортивный семейный клуб «На встречу к победе»	муниципальный	1 семья	Грамота 3 место
Творческий конкурс «Рисуем победу-2023»	муниципальный	7	Сертификат участника
Фестиваль «Музыкальная шуатулка-2023»	муниципальный	9	Сертификат участника
Конкурс фотографий «Сказка зимнего леса»	муниципальный	5	Грамота 1 и 2 место
Творческий конкурс «В стране весёлого детства»	муниципальный	7	Грамота 1 место и сертификат участника
Фестиваль патриотической поэзии, песни и танца «Большой России малый уголок» творческая группа «Путешественники»	муниципальный	11	Дипломы участников

Документ подписан электронной подписью.

Фестиваль патриотической поэзии, песни и танца «Большой России малый уголок» творческая группа «Мончегорские девчата»	муниципальный	8	Дипломы участников
Фестиваль патриотической песни, поэзии, танца «Большой России – малый уголок»	муниципальный	15	Дипломы участников
«Я рисую папу» МБУК «Мончегорская централизованная библиотечная система» Экологическая библиотека	муниципальный	1	Диплом победителя
Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	муниципальный	4	Грамота 2 место
<b>Акции</b>			
Акция «Стена памяти»	муниципальный	14	Сертификаты участника
Патриотическая акция «Книги-детям Донбасса»	муниципальный	5	Благодарность
Акция «По волнам времени» приуроченная к 10-летию юбилею журнала «Музыкальный оливье»	российский	12	Сертификаты участника
Акции «Поможем братьям нашим меньшим»	муниципальный	70	Участники
Акция «Дари добро»	муниципальный	50	Участники
Акция «День добрых сердец»	муниципальный	40	Участники
Фестиваль «Копилка добрых дел»	муниципальный	12	Благодарственное письмо
Акция «Открытки к 8 марта» в Дом милосердия	муниципальный	8	Волонтёры
Акция «Волшебные крышечки» «помоги, животным»	муниципальный	25	Участники
Акция «Наследники Победы» «Звезда героя»	муниципальный	34	Дипломы участников
Изготовление открыток для людей пожилого возраста и инвалидов МКЦСОН «С Новым годом», «9 мая - День Победы»	муниципальный	20	Благодарность
Акция «Мой красивый и добрый дом»	муниципальный	15	Благодарность
Городская акция, посвящённая Дню Великой Победы Номинация «Окна Победы»	муниципальный	15	Сертификаты участника

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые

Документ подписан электронной подписью.

нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми логопедического пункта продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МАДОУ №9 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.



Документ подписан электронной подписью.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились различные мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и обеззараживания воздуха.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 70 человек (37,8%), со второй группой здоровья — 80 (43,3%), с третьей — 34 (18,4%), с четвертой — 1 (0,5%).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

Документ подписан электронной подписью.

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к каждому ребёнку.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 93 % согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

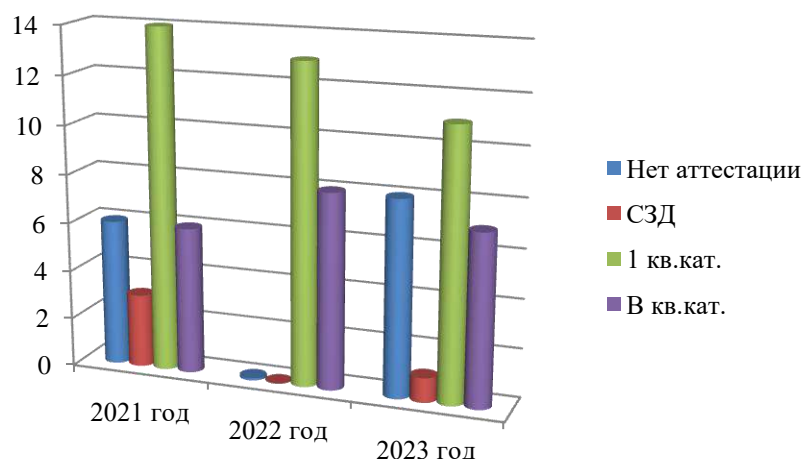
- воспитанник/педагоги — 6,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,9/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

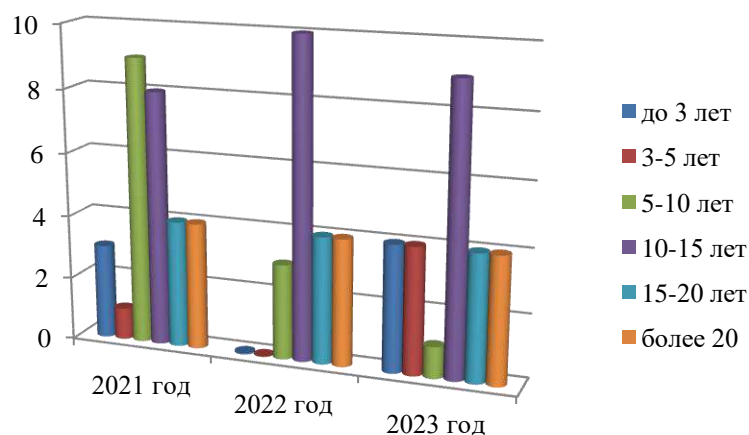
- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 узких специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников Учреждения, из них 12 педагогов. На 30.12.2023 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

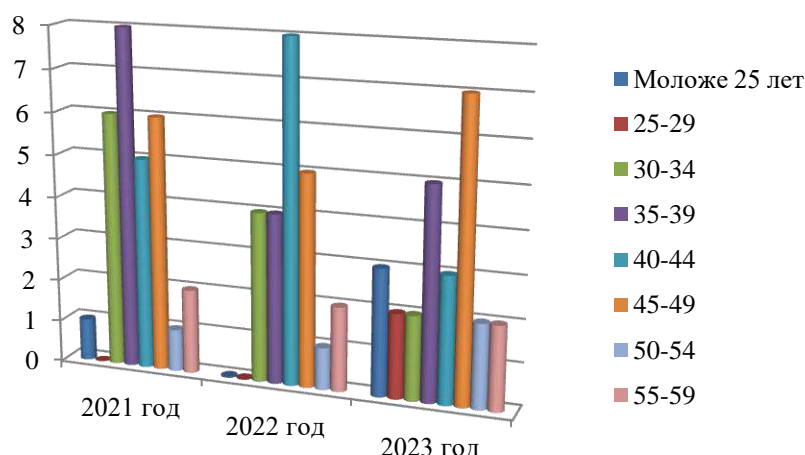
Аттестация педагогических работников.



Педагогический стаж



## Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновлённая ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учётом ФОП ДО;

Также в течении 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учётом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утверждён приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Учреждения публиковали свои материалы.

Ф.И.О. педагога	должность	Название публикации	Данные издания (интернет ресурса), где опубликован
Бондаренко А.С.	воспитатель	Экологический проект «Деревья- наши друзья»	Высшая школа делового администрирования.

Документ подписан электронной подписью.

Крыгина К.Г.	воспитатель	«Макет в жизни и игре. Беседа с детьми»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Крыгина К.Г.	воспитатель	«Творческий мультимедийный проект по формированию безопасного поведения на дороге воспитанников ДОО»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Крыгина К.Г.	воспитатель	Конспект ООД «Африканский континент» коллективная работа	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Крыгина К.Г.	воспитатель	«Макет в жизни и игре. Беседа с детьми»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Платонова Д.В.	воспитатель	«Конспект тематического занятия с использованием конструктора Lego»	Издание «Солнечный свет» материал включён в сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Наука XXI века» рубрика: «Педагогика»
Платонова Д.В.	воспитатель	Сообщение из опыта работы «Конструирование в старшей группе»	Публикация на сайте издания fdsonline.ru
Сидорова Е.В.	воспитатель	Проект «Дикие животные»	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ»
Соловущо ва Е.А.	педагог-психолог	Конспект бинарного занятия «Новогоднее путешествие»	Международный образовательный портал МААМ.ру
Далевская А.С.	музыкальный руководитель	Сюрпризный момент на новогоднем празднике для детей раннего возраста «Где же Дедушка Мороз?»	Печатное издание. Журнал «Музыкальная палитра»
Далевская А.С.	музыкальный руководитель	Игра с музыкальными инструментами для детей среднего и (или) старшего возраста «Радуга»	Печатное издание. Журнал «Музыкальная палитра»
Ирбитская М.Г.	музыкальный руководитель	«Зимняя сказка»	Печатное издание. Журнал «Музыкальный руководитель»
Ирбитская М.Г.	учитель-логопед	Конспект «9мая-день Великой Победы»	Публикация авторского материала «Педпроект РФ».
Тропина Е.В.	воспитатель	Презентация проекта «Насекомые»	Высшая школа делового администрирования.
Иванова А.А.	Воспитатель	Презентация проекта «Капелька»	Международный центр образования и педагогики.
Фёдорова Е.П.	Воспитатель	Презентация «Сценарий своей экологической игры «Знатоки природы»	Высшая школа делового администрирования.

Документ подписан электронной подписью.

Фёдорова Е.П.	Воспитатель	Презентация «Использование ИКТ в экспериментальной деятельности дошкольников»	Высшая школа делового администрирования.
Хасанова Е.В.	воспитатель	«Новые формы взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения в современных условиях»	Международный образовательный портал МААМ.ру
Хасанова Е. В.	воспитатель	«Формирование личности дошкольника посредством художественной литературы»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»

В 2023 году педагоги Учреждения делились опытом своей работы в рамках мероприятий, проводимых ГАУДПО МО «ИРО».

Ф.И.О. педагога	должность	Тема выступления	Формы работы (конференция, семинар (в т.ч с ВКС): название, где и когда проводился; курсы повышения квалификации: название, для кого, когда).
Крыгина К.Г. Платонова Д.В.	воспитатель	Квест-игра «Увлекательное путешествие в сафари» воспитанниками 6-7 лет	Семинар «Эффективные практики развития эмоционально-ценностного отношения к природе у воспитанников ДОО»
Сидорова Е.В	воспитатель	«Опыт использования проектной деятельности в развитии эмоционально-ценностного отношения к природе детей дошкольного возраста»	Семинар «Эффективные практики развития эмоционально-ценностного отношения к природе у воспитанников дошкольной образовательной организации (на базе МАДОУ № 9г. Мончегорска)»
Соловушка Е.А.	педагог-психолог	Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Арт-терапевтический мастер-класс "Экологические ритуалы"»	Семинар «Эффективные практики развития эмоционально-ценностного отношения к природе у воспитанников дошкольной образовательной организации (на базе МАДОУ № 9 г. Мончегорска)» в ГАУДПО МО «Институт развития образования»

Документ подписан электронной подписью.

Далевская А.С.	Музыкальный руководитель	«Развитие самостоятельной творческой деятельности воспитанников средствами музыкальных игр»	Круглый стол «Формы и методы развития самостоятельной творческой деятельности детей дошкольного возраста» (очно 14.03.2023, в ГАУДПО МО «ИРО»)
Далевская А.С.	Музыкальный руководитель	«Эффективные практики ознакомления	Практическое занятие «Образовательные практики по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация регионального содержания в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации» в ГАУДПО МО «ИРО» (13.04.2023, ВКС)
Кочнева Е.Г. Ступак С. С.	воспитатель	Организованная образовательная деятельность «На поиски источника жизни»	Региональный семинар «Эффективные практики развития эмоционально-ценностного отношения к природе у воспитанников дошкольной образовательной организации»
Тропина Е.В.	воспитатель	«Опыт использования лепбуков в формировании экологических представлений воспитанников дошкольной образовательной организации»	Региональный семинар «Эффективные практики развития эмоционально – ценностного отношения к природе у воспитанников ДОО» в ГАУДПО МО ИРО
Гаврилова А.А. Щербакова А.И.	воспитатель	Образовательная деятельность «На помощь фиксикам»	Областной семинар «Эффективные практики развития эмоционально-ценностного отношения к природе у воспитанников ДОО»

Документ подписан электронной подписью.

Федорова Е. П.	воспитатель	«Использование интерактивных инновационных форм работы с детьми дошкольного возраста по формированию безопасного поведения на дороге» Свидетельство №СВ20225100070	Семинар «Формирование и развитие, и развитие у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» в ГАУДПО МО «Институт развития образования» опыт практических результатов своей профессиональной деятельности
Федорова Е. П.	воспитатель	«Эффективные практики развития эмоционально-ценностного отношения к природе у воспитанников дошкольной образовательной организации» по теме «Опыт применения авторских интерактивных игр в формировании экологических представлений воспитанников дошкольной образовательной организации» Свидетельство №СВ20235101480	Региональный семинар «Эффективные практики развития эмоционально – ценностного отношения к природе у воспитанников ДОО» в ГАУДПО МО ИРО

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Вывод:** в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ №9 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического

Документ подписан электронной подписью.

сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в отдельном помещении, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютерами (2 шт.), принтерами (2 шт.);

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игры и игрушки	87



Документ подписан электронной подписью.

Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, фигуры, муляжи...)	100
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Учреждение укомплектована на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остаётся одной из главных.

**Вывод:** в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет учителя-дефектолога -1;
- интерактивная экологическая площадка – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- кабинет службы ранней помощи – 1;
- зимний сад – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;

Документ подписан электронной подписью.

- массажный кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьёзное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, принтер, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для реализации программ дополнительного образования. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 Учреждение реализовало крупный проект при поддержке Эндаумент-фонда «Кольский» на территории был создан интерактивный автогородок для детей старшего дошкольного возраста «Безопасная дорога детства» протяжённостью более 900 м. Проведены следующие работы:

Подготовка участка для установки автогородка: устройство земляного корыта; проливка основания битумной эмульсией; разборка асфальтобетонного покрытия с последующим вывозом; разборка бортового камня с вывозом строительного мусора; устройство основания из песка и щебня; устройство покрытия асфальтобетонной смеси; вывоз мусора; установка бордюрного камня для предотвращения от «потери границ» покрытия и расползания; подготовка участка для установки автогородка.

Закупка оборудования: электромобили, дорожные знаки, светофоры, павильоны, гараж, элементы инфраструктуры. Закупка ландшафтной панели и

Документ подписан электронной подписью.

магнитной доски, интерактивного комплекса - тренажёра Автобот, интерактивной панели и мультипликационной студии.

Установка стационарного оборудования: гараж, дорожные знаки, павильоны, светофоры, ландшафтной панели и магнитной доски, интерактивного комплекса- тренажёра Автобот.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

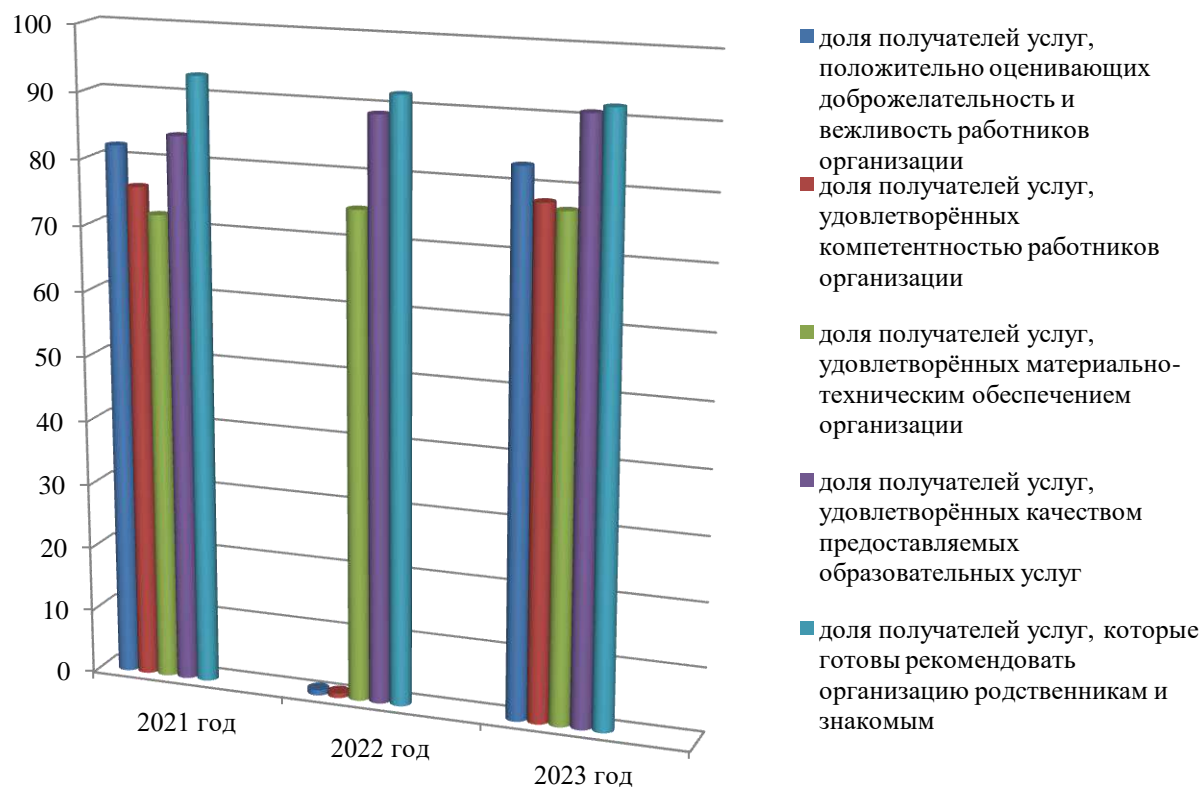
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, — 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, — 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.



Сравнительный анализ удовлетворённости родителей деятельностью учреждения показывает достаточно стабильные результаты.

В 2023 году учреждение успешно прошло мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) Российской Федерации.

**Вывод:** в Учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

#### IX. Выводы по итогам года.

В 2023 году работу МАДОУ считаем удовлетворительной. Анализ деятельности учреждения за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ:

повышение методической активности педагогов Учреждения, высокие показатели транслирования педагогического опыта на различных уровнях;

результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП ДО;

сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Проблемные задачи:

Документ подписан электронной подписью.

Недостаточное количество технических средств и программного обеспечения.  
Обновление педагогического коллектива молодыми специалистами без опыта работы, 29,7 % педагогических работников не имеют квалификационную категорию.

#### **Х. Основные направления ближайшего развития МАДОУ:**

**Для успешной деятельности МАДОУ должен реализовать следующие направления развития:**

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечение материально-технической оснащённости образовательного процесса.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов.

#### **Статистическая часть**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 чел.

1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./ 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./ 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 чел./ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./ 70,3 %
1.8.1	Высшая	7 чел./ 25,9 %
1.8.2	Первая	12 чел./ 44,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 чел./ 29,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 18,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 7,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

Документ подписан электронной подписью.

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	615,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	199,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ № 9

Захарова Н.В.



Документ подписан электронной подписью.

м. кв. 4,210	Общая площадь помещений в здании, в которых осуществляются образовательные мероприятия воспитанников в расчёте на одного воспитанника	2.1
м. кв. 2,001	Площадь помещений здания подсобно-технического назначения	2.2
зд.	Назначение функционального назначения здания	2.3
зд.	Назначение помещений здания	2.4
зд.	Назначение помещений здания, обеспечивающих функционирование образовательного учреждения	2.5

Заведующий Н.В.

Заведующий МАДОУ № 9

Всего пронумеровано,  
прошито и скреплено  
печатью 32 ( тридцать два ) листа.  
18.03.2024г.

Заведующий  Н.В. Захарова



Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	705903641FE1D2AF547962C8AE9AF6C5
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Захарова, Наталья Владимировна, dou9@edumonch.ru, 510702048444, 5107110534, 06523459866, 1025100653896, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Заведующая, Мончегорск г (Мурманская обл.), Улица Бредова, д.13, Мурманская область, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 21.02.2024 11:28:27 UTC+03 Действителен до: 16.05.2025 11:28:27 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	18.04.2024 12:29:29 UTC+03