МУНИЦИПАЛЬНОЕ автономное ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 9 комбинированного вида»

(**МАДОУ № 9**)

Бредова ул., д.13, г. Мончегорск, Мурманская область, 184510

тел. (815-36) 3-28-08, e-mail: dou9@edumonch.ru

ОКПО 51689339, ОГРН 1025100653896, ИНН 5107110534, КПП 510701001

**Оценка качества реализации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Образовательная деятельность** ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МАДОУ был составлен план-график по переходу МАДОУ №9 на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Образовательная программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО было организовано анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада – безопасность. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражают специфику МАДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Оценка индивидуального развития ребёнка проводится по следующим уровням показателей: показатель сформирован (высокий уровень) – наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым; показатель в стадии формирования (средний уровень) – проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры; показатель не сформирован (низкий уровень) – не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно. Оценки «высокий уровень» и «средний» отражают состояние нормы развития и освоения образовательной программы дошкольного образования. Преобладание оценок «высокий уровень» свидетельствует об успешном развитии и освоении детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Выполнение программы в 2021 году составила 82 %, в 2022 – 86%, в 2023 – 87%, в 2024 – 91%. Сравнительный анализ показывает стабильные результаты.

**Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания (которая входит в ОП ДО) осуществлялась по основным направлениям (модулям):

развитие основ нравственной культуры;

формирование основ семейных и гражданских ценностей;

формирование основ гражданской идентичности;

формирование основ социокультурных ценностей;

формирование основ межэтнического взаимодействия;

формирование основ информационной культуры;

формирование основ экологической культуры;

воспитание культуры труда.

Для успешной реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

**Дополнительное образование**

Главный принцип ФГОС общего образования – принцип вариативности образования, предполагающий создание «личных пространств» на основе выбора. Инновации стандартов обеспечены в процессе соединения обязательного (стандарта) и желательного (социального заказа).

В МАДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

* социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика», «АнглоЗНАЙКА»;
* физкультурно-спортивной направленности «Роуп-скиппинг», «Ушу для малышей».

Охват дополнительным образованием в МАДОУ составил: в 2023 – 81%, в 2024 – 82%.

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к каждому ребёнку.

**Перспективы развития:** координация деятельности участников образовательных отношений в части совершенствования работы по развитию речевых навыков детей (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми, умение у педагогов организовать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности, в режимных моментах). Мотивация педагогов на освоение новых современных образовательных технологий. Повышение квалификации воспитателей в данном направлении.

Заместитель заведующего по УВР Сажина Т.А.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| |  |  | | --- | --- | | logo.png | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** | |
| **ПОДПИСЬ** |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Общий статус подписи:** | Подпись верна | | **Сертификат:** | 705903641FE1D2AF547962C8AE9AF6C5 | | **Владелец:** | МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Захарова, Наталья Владимировна, dou9@edumonch.ru, 510702048444, 5107110534, 06523459866, 1025100653896, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Заведующая, Мончегорск г (Мурманская обл.), Улица Бредова, д.13, Мурманская область, RU | | **Издатель:** | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru | | **Срок действия:** | Действителен с: 21.02.2024 10:28:27 UTC+03 Действителен до: 16.05.2025 10:28:27 UTC+03 | | **Дата и время создания ЭП:** | 26.11.2024 14:49:00 UTC+03 | |