МУНИЦИПАЛЬНОЕ автономное ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 9 комбинированного вида»

(**МАДОУ № 9**)

Бредова ул., д.13, г. Мончегорск, Мурманская область, 184510

тел. (815-36) 3-28-08, e-mail: dou9@edumonch.ru

ОКПО 51689339, ОГРН 1025100653896, ИНН 5107110534, КПП 510701001

**Оценка качества**

**развивающей предметно-пространственной-среды.**

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) МАДОУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и обеспечивает реализацию Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 9.

РППС безопасна, доступна, вариативна, благоприятна для детей и их развития, учтены возрастные, индивидуальные особенности и интересы.

Механизмом оснащения и модернизации РППС в основном являлось реализация социальных проектов и дополнительное образование персонифицированных программ. За отчётный период была проведена полная реконструкция видового балкона, был реализован проект по созданию интерактивной экологической площадки «Созерцай природу сердцем». В 2021 году был произведён ремонт зимнего сада и реализован проект по созданию интерактивного, информационно-познавательного, практически - деятельностного экологического общественного пространства «Сафари-парк «Экзотариум». В 2022 году был проведён капитальный ремонт Службы ранней помощи МАДОУ №9 и реализован проект по созданию проекта коррекционно-развивающего центра «Развитие без границ» для работы с детьми младенческого и раннего возраста. Реализация проекта позволила расширить спектр оказываемой помощи за счёт приобретения современного инновационного оборудования и трансформации доступной среды для детей с особыми потребностями. Приобретено современное уникальное инновационное оборудование (аппаратный немедикаментозный метод биоакустической коррекции, сенсорно-динамическое пространство Дома Совы и дополнена оборудованием сенсорная комната). Обучены специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-невропатолог) работе на новом оборудовании с получением сертификата. В 2023 году Учреждение стало победителем конкурса социальных проектов Эндаумент-фонда «Кольский» в создании проекта интерактивного автогородка для детей старшего дошкольного возраста «Безопасная дорога детства». На территории создан автогородок с полной инфраструктурой, максимально приближенной к реальности (проезжие части, тротуары, велодорожки, регулируемые перекрёстки, пешеходные переходы; технические средства регулирования; электротранспорт; объекты инфраструктуры).

Общий анализ РППС в возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

| Критерии | Описание | Уровень соответствия |
| --- | --- | --- |
| Внешний вид помещения, эстетика оформления | Единый эстетический стиль, комфортная и уютная обстановка для детей.  Гармоничная цветовая гамма.  Мебель ярких цветов. | Высокий |
| Требования СанПиН | | |
| Санитарное состояние | Достаточно зондированное пространство для помещения, освещение, в том числе и естественное, оптимальный температурный режим, чистота. | Высокий |
| Мебель и крупное игровое оборудование | Соответствует количеству детей, хватает для единовременного использования всеми детьми.  Соответствует росту детей (наличие маркировки).  В хорошем состоянии, безопасно (имеет закруглённые края, отсутствуют повреждения поверхностей, устойчивая).  Наличие мягкого оборудования (коврики в отдельных зонах группы (3–4 шт.), диван/кресло для детей, подушки, кресла/груши, мягкие острова). | Средний |
| **Требования ФГОС ДО** | | |
| Наличие центров активности | Организованы 5−6 центров активности и более для самостоятельного использования детьми (стеллажи с надписями/картинками, контейнеры для игрушек с надписями/картинками, стеллажи не переполнены, игровое пространство расположено недалеко от места хранения игрушек). | Высокий |
| Наличие зоны уединения | Имеется стационарная зона уединения, отделённая от общей игровой зоны, оборудованная ковриком, подушками, пуфом, креслом (на выбор). | Средний |
| Наличие ИКТ И ТСО | Имеется проектор, ноутбук или компьютер, МФУ, колонки или музыкальный центр | Средний |
| Трансформируемость пространства | Имеется разделительная среда, маркёры стационарные и меняемые: ширмы, мягкие модули, мебель на колёсах, перегородки, коврики. | Средний |
| Полифункциональность | Имеются полифункциональные предметы, в том числе природный и бросовый материал, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, наличие чехлов- трансформеров. | Высокий |
| Вариативность | Объекты среды отражают национально-культурные и климатические условия региона, в том числе в виде видеофильмов, презентаций, продуктов детского творчества, альбомов, обеспечивается сменяемость материалов, представлены приоритетные направления группы. | Высокий |
| Доступность | Все игровые материалы находятся в свободном доступе для детей, в том числе для детей с ОВЗ: открытые шкафы, полки, стеллажи соответствующей возрасту высоты, дидактические материалы на уровне глаз ребёнка. | Высокий |
| Безопасность | Соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, имеются сертификаты соответствия на игрушки. | Высокий |
| **Требования ФОП ДО** | | |
| Соответствие требованиям ФГОС ДО | Наполняемость РППС соответствует целостности образовательного процесса и включает все необходимо для содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО: содержательнонасыщенная;  трансформируемая; полифункциональная; доступная; безопасная. | Средний |
| Безопасность и надёжность | Соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, имеются сертификаты соответствия на игрушки. | Высокий |
| Учёт ОП ДОО | Содержание РППС учитывает задачи образовательной программы для разных возрастных групп. | Высокий |
| Возрастные особенности детей | Наполнение РППС соответствует возрастным особенностям, возможностям и интересам детей. | Высокий |
| Воспитывающий характер обучения | Среда группы находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей, и включает в себя:   * ценности Родины и природы в основе патриотического направления воспитания; * ценности милосердия, жизни и добра в основе духовно-нравственного направления воспитания; * ценности человека, семьи, дружбы и сотрудничества в основе социального направления воспитания; * ценности познания в основе познавательного направления воспитания; * ценности жизни и здоровья в основе физического и оздоровительного воспитания; * ценности труда в основе трудового направления воспитания; * ценности культуры и красоты в основе эстетического направления воспитания. | Средний |
| Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей | ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности:   * в помещении и на участке; * на игровых и физкультурных площадках; * на озеленённой территории.   В детском саду созданы материально-технические условия, которые обеспечивают:   * возможность достижения планируемых результатов освоения ОП ДО; * выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов [СП 2.4.3648-20](https://1metodist.ru/#/document/99/566085656/XA00M6G2N3/), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://1metodist.ru/#/document/99/566276706/XA00M1S2LR/). | Высокий |

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ №9, утверждённого приказом заведующего от 01.08.2023 № 54-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения и РАО. Групповые пространства представлены как центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности. Количество и содержание центров зависит от возраста воспитанников. Список центров для возрастных категорий оформлен в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Центр активности | Основная задача | Интеграция образовательных областей |
| **Группы раннего возраста от 1 года до 3 лет** | | | |
| Центр двигательной активности | Развитие основных видов движения | Физическое развитие;  речевое развитие;  социально-коммуникативное развитие |
| Центр сенсорики и конструирования | Организовать предметную деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, освоение детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера | Все образовательные области |
| Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр | Организовать совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | Познавательное развитие;  речевое развитие;  физическое развитие;  художественно-эстетическое развитие |
| Центр творчества и продуктивной деятельности | Развитие восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоение возможностей разнообразных изобразительных средств | Познавательное развитие;  речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие |
| Центр познания и коммуникации (книжный уголок) | Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривания картинок | Все образовательные области |
| Центр экспериментирования и труда | Организовать экспериментальную деятельность с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.);  развитие навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т. д.) | Познавательное развитие;  речевое развитие;  социально-коммуникативное развитие |
| **Группа дошкольного возраста от 3 до 7 лет** | | | |
| Центр двигательной активности | Организовать игры:  средней и малой подвижности в групповых помещениях;  средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах;  интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада | Физическое развитие;  социально-коммуникативное развитие;  речевое развитие |
| Центр безопасности | Организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности | Физическое развитие;  познавательное развитие;  речевое развитие;  социально-коммуникативное развитие |
| Центр игры | Организовать сюжетно-ролевые детские игры. Центр включает предметы-заместители | Все образовательные области |
| Центр конструирования | Содержит разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала, схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей | Познавательное развитие;  речевое развитие;  социально-коммуникативное развитие;  художественно-эстетическое развитие |
| Центр логики и математики | Содержит разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций | Познавательное развитие;  речевое развитие;  социально-коммуникативное развитие |
| Центр экспериментирования | Организовать наблюдение и труд. Содержит игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, которые способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей | Познавательное развитие;  речевое развитие;  социально-коммуникативное развитие |
| Центр познания и коммуникации | Обеспечить расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками | Познавательное развитие;  речевое развитие;  социально-коммуникативное развитие |
| Книжный уголок | Содержит художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей | Все образовательные области |
| Центр театрализации и музицирования | Содержит оборудование, которое позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей | Все образовательные области |
| Центр уединения | Снять  психоэмоциональное напряжение воспитанников | — |
| Центр творчества | Реализовать продуктивную деятельность детей — рисование, лепку, аппликацию, художественный труд | Речевое развитие;  познавательное развитие;  социально-коммуникативное развитие |

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Перспективы развития:** совершенствовать РППС МАДОУ с целью создания единого образовательного пространства в соответствии с едиными стандартами качества образования за счёт средств социальных проектов и оказания платных услуг. Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, методического и дидактического материала.

Заместитель заведующего по УВР Сажина Т.А.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| |  |  | | --- | --- | | logo.png | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** | |
| **ПОДПИСЬ** |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Общий статус подписи:** | Подпись верна | | **Сертификат:** | 705903641FE1D2AF547962C8AE9AF6C5 | | **Владелец:** | МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Захарова, Наталья Владимировна, dou9@edumonch.ru, 510702048444, 5107110534, 06523459866, 1025100653896, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Заведующая, Мончегорск г (Мурманская обл.), Улица Бредова, д.13, Мурманская область, RU | | **Издатель:** | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru | | **Срок действия:** | Действителен с: 21.02.2024 10:28:27 UTC+03 Действителен до: 16.05.2025 10:28:27 UTC+03 | | **Дата и время создания ЭП:** | 26.11.2024 14:51:08 UTC+03 | |